

INDICE

Premessa	v
<i>Introduzione</i> Le tappe fondamentali	vii
I. La legge Casati e i programmi Mamiani del 1860	1
Programmi per la scuola elementare annessi al Regolamento 15 settembre 1860 (Regolamento di applicazione della legge Casati n. 3725 del 13 novembre 1859)	4
Istruzione ai Maestri delle Scuole Primarie sul modo di svolgere i Programmi approvati con R.D. 15 settembre 1860	7
II. Dalla Legge Casati alla Legge Coppino	19
Istruzioni e programmi per l'insegnamento della lingua italiana e dell'aritmetica nelle scuole elementari (R.D. 10 ottobre 1867 n. 1492)	22
III. Positivismo e scuola	29
Programmi Gabelli (con R.D. 25 settembre 1888, n. 5724)	31
Programmi Baccelli (R.D. del 29 novembre 1894, n. 525)	38
IV. Novecento e scuola primaria	43
I programmi del 1905 (R.D. del 29 gennaio 1905, n. 45)	47
Programmi di studio e prescrizioni didattiche per le scuole elementari (R.D. 1 ottobre 1923, n. 2185)	57
I programmi del 1934 (R.D. 5 aprile 1934, n. 686)	71
La "Carta della scuola" del 1939	88
V. L'età repubblicana	90
I programmi del 1945 (D.M. 9 febbraio 1945; D. Lgt. 24 maggio 1945, n. 549)	93
I programmi della Consulta (O.M. 1° dicembre 1950)	105

Programmi didattici per la scuola elementare (D.P.R. 14 giugno 1955, n. 503)	111
VI. I nuovi scenari dal '60 all'autonomia	126
Programmi del 1985 (D.P.R. 12 febbraio 1985, n. 104)	133
VII. Gli anni duemila dall'autonomia alla riforma Moratti	161
Indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati nella scuola primaria	166
<i>Conclusioni</i> Uno sguardo pedagogico sulla scuola di oggi	198
Note	201
Riferimenti bibliografici	205